



CURSO: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) I

ACTIVIDAD PROGRAMA	¿En qué consiste?	<p>L@s participantes adquirirán unas habilidades y un nivel de comprensión y expresión en Lengua de Signos Española básicos, adaptándose a distintas situaciones y contextos en los que una persona oyente puede interrelacionar con una persona sorda.</p> <p>Los objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Difundir la Lengua de Signos Española. ➤ Eliminar las Barreras de Comunicación. ➤ Mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula. ➤ Impulsar un mayor conocimiento de los jóvenes de la Lengua de Signos Española favoreciendo intercambios lingüísticos en la diversidad del aula. ➤ Aportar al alumnado recursos lingüísticos a través de la presencia de un docente competente en la Lengua de Signos. ➤ Facilitar la integración de las personas sordas. 		
	Pertenece al programa...	OFERTA FORMATIVA 2017		
	El programa consiste...	En un conjunto de acciones formativas dirigidas a jóvenes entre 16 y 35 años, destinadas a aumentar la capacitación laboral y el desarrollo de habilidades laborales.		
	Fechas Actividades	Edición	Realización	Inscripción
			17 de Abril al 15 Mayo	3 de Abril al 11 de Abril
	Duración/Horario	60 horas // De Lunes a Viernes, de 17:00 a 20:00 Horas.		
Lugar de realización	C/ Rayito 3-5. Málaga Teléfono: 626293139			



Programa
Previsto

Los **Contenidos del Curso**, teóricos y prácticos, serán los siguientes:

COMPETENCIAS:

- ❖ Utilización de un repertorio léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas.
- ❖ Producción de enunciados sencillos y preparados, aislados o enlazados con conectores muy básicos.
- ❖ Reconocimiento y comprensión de vocabulario y frases sencillas y breves sobre la vida cotidiana.
- ❖ Participación en intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos.

UNIDAD 1: “Nos registramos”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - El sustantivo, nombres propios: antropónimos y topónimos del entorno.
 - El adjetivo. Grados positivo.
 - Los deícticos. Formas. Posición del deíctico en el sintagma nominal.
 - Los cuantificadores. Numerales 1-30 y decenas.
 - Los pronombres interrogativos. Qué, quién, cuál, dónde, cuándo.
 - La oración. Enunciativas, interrogativas, copulativas.
 - Los conectores. El espacio, las pausas.
 - Los adverbios. Afirmativos y negativos.
 - La fonología. Concepto de signo. Parámetros formativos. Dactilología.
- ❖ Contenidos léxicos.
 - El individuo y las relaciones personales. Identificación, partes de la cabeza, características, sentimientos.
 - Educación y trabajo. Objetos y conceptos y acciones.
 - Ocio y viajes. Acciones y aficiones.
 - Hogar y vivienda. Condiciones.
 - Compras y actividades económicas. Bebida y otros.
 - Ciencia y tecnología. Informática.
 - Universo y geografía. Flora y fauna y lugares.
- ❖ Contenidos socioculturales.
 - Identificación personal. El signo personal.
- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Pedir información.
 - Expresar gustos, deseos y sentimientos. Preguntar por el estado de ánimo.
 - Relacionarse socialmente. Saludar, presentarse, presentar a alguien, disculparse, aceptar una disculpa, agradecer, responder a un agradecimiento, felicitar y despedirse.

UNIDAD 2: “Nos presentamos a un casting signado”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - El sustantivo. El género. El número.
 - El adjetivo. Grado superlativo, Concordancia de género y número.
 - Los posesivos. Formas. El número. El adjetivo grado positivo.
 - Los pronombres interrogativos. Qué, cuál, por qué.
 - El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente.
 - La oración. Enunciativas, interrogativas, copulativas.
- ❖ Contenidos léxicos.
 - El individuo y las relaciones personales. Familia y relaciones.
 - Educación y trabajo. Lugares, personas y acciones.
 - Salud. Profesionales.
- ❖ Contenidos socioculturales.
 - Concepción de las personas sordas y su diversidad social. Discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.



- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Dar una opinión, pedir valoración, valorar, expresar aprobación y desaprobación, expresar acuerdo o desacuerdo.
 - Estructuración, construcción e interpretación del discurso. Establecer la comunicación. Indicar que se sigue el relato con interés. Proponer el cierre.

UNIDAD 3: “Convivir es compartir”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - Los cuantificadores. Poco, mucho, bastante, algunos.
 - Los pronombres interrogativos. Cuándo (pasado)
 - El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfecto.
 - La oración. El orden de los elementos SOV, las pausas.
 - Los adverbios. De tiempo. De lugar. De modo. Colocación en la oración.
 - Los clasificadores. Concepto de clasificador. Usos. Tipos de clasificadores.
- ❖ Contenidos léxicos.
 - El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas.
 - Educación y trabajo. Personas y acciones.
 - Hogar y vivienda. Lugares y partes, condiciones y objetos.
 - Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades.
 - Salud. Lugares.
 - Organización y política social. Ciudades y pueblos del entorno, comunidad autónoma propia y gobernantes.
 - Universo y geografía. Tiempo y calendario.
- ❖ Contenidos socioculturales.
 - Formas de llamar, individuales y cercanas.
- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Dar una opinión, pedir valoración, valorar, expresar aprobación y desaprobación, expresar acuerdo o desacuerdo, expresar posibilidad.

UNIDAD 4: “Quedamos con los amigos”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - Los cuantificadores. Decenas.
 - Los cuantificadores. Ordinales.
 - El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfecto.
 - Los adverbios. De tiempo. De lugar. De modo. Colocación en la oración.
- ❖ Contenidos léxicos.
 - El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas. Acciones de desplazamiento y objetos personales, familia y relaciones.
 - Educación y trabajo. Personas, acciones, lugares.
 - Hogar y vivienda. Lugares y partes, condiciones y objetos.
 - Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades y otros.
 - Salud. Lugares.
 - Organización y política social. Ciudades y pueblos del entorno, comunidad autónoma propia y gobernantes.
 - Universo y geografía. Orientación, tiempo y calendario.
 - Ocio y viajes. Objetos, tipos de transportes y red de transporte.



- ❖ Contenidos socioculturales.
 - La importancia del contacto visual entre interlocutores y de las condiciones espaciales.
 - Convenciones sociales básicas.
- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Expresar o preguntar conocimiento o habilidad.
 - Expresar gustos, deseos y sentimientos.
 - Influir en el interlocutor. Dar una orden o instrucción, pedir un objeto o ayuda.

UNIDAD 5: “Compartimos aficiones”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - El verbo. Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfecto. Verbos auxiliares de modalidad: deber, poder, querer. La negación.
 - Los adverbios. De tiempo, siempre, nunca, a veces.
- ❖ Contenidos léxicos.
 - El individuo y las relaciones personales. Identificación.
 - Educación y trabajo. Acciones.
 - Ocio y viajes. Acciones y aficiones, lugares y objetos.
 - Hogar y vivienda. Condiciones.
 - Salud. Síntomas.
 - Ciencias y tecnología. Otras tecnologías.
 - Universo y geografía física. Fenómenos meteorológicos, lugares estaciones, tiempo y calendario. Otros.
- ❖ Contenidos socioculturales
 - Diversidad lingüística de la lengua de signos.
- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar gustos, expresar preferencias.
 - Influir en el interlocutor. Responder a una orden, petición o ruego negándose de forma tajante, dar y denegar permiso.

UNIDAD 6: “Nos vamos de fiesta”

- ❖ Contenidos gramaticales.
 - El adjetivo. Grados.
 - Los cuantificadores. Numerales. Poco, mucho, bastante, algunos.
 - La fonología. Signos monomanuales y bimanuales.
- ❖ Contenidos léxicos
 - El individuo y las relaciones personales. Sentimientos y percepciones.
 - Ocio y viajes. Acciones y aficiones, celebraciones y periodos estivales.
 - Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades, ropa y calzado, comida, bebidas y otros.
 - Organización y política social. Gobernantes.
 - Universo y geografía física. Colores y temperatura.
- ❖ Contenidos socioculturales
 - Reconocimiento legal de la lengua de signos.
 - Convenciones sociales básicas (por ejemplo el aplauso).
- ❖ Contenidos pragmáticos.
 - Relacionarse socialmente. Felicitar.
 - Influir en el interlocutor. Ofrecer e invitar, aceptar o rechazar una propuesta.



	El precio incluye...	Formación, materiales, y Certificado de Asistencia del Área de Juventud.	
	Material	Necesario	
		Aconsejable	
	Dificultad		
	Proveedor	Sociedad Federada de Personas Sordas de Málaga. c/ Lagunillas, 59. 29012 Málaga. Teléfono: 626293139 sfsm@sfsm.es	
	Imparte	Experto en Lengua de Signos Española.	
	Observaciones	<p>Para la obtención del Certificado será necesario asistir al menos al 75 % de la duración total del curso, y haber superado los conocimientos exigidos. Certificado de Asistencia del Área de Juventud .</p> <p>El número mínimo de participantes para la realización de la actividad será del 50% de las plazas ofertadas. En caso de no alcanzar ese número, el curso podría ser anulado o reprogramado con la consiguiente devolución de la cuota al alumno/a por parte del proveedor.</p>	
	Departamento		
	Requisitos de Participación	Programa de Oferta Formativa está regulado mediante una normativa de participación elaborada por el Área de Juventud, a disposición de los/as Interesados/as.	
Organiza / Colabora	Área de Juventud		
INSCRIPCIONES Juventud	Nº Plazas	20 plazas	
	Requisitos	Edad	16 a 35 años
		Otros	
	Precio	30 €	
Forma Pago	<p>La preinscripción se podrá hacer presencialmente (Área Juventud y La Caja Blanca) y on line (https://apps.malaga.eu/inter/gca/edicion_ts/ayuda/ocupacion) Una vez realizada la preinscripción, se dispone de 24 horas para formalizar el pago en la cuenta bancaria del proveedor, posteriormente se entregará justificante del pago en el Centro de Información Juvenil, en la Caja Blanca o a la dirección de correo: juventud@malaga.eu indicando nombre y apellidos, D.N.I. y nº de inscripción. Para poder hacer inscripciones on line hay que estar dado de alta en la Base de datos del Área de Juventud. Para ello, previamente hay que enviar por correo electrónico (desde la cuenta de correo que quieras dar de alta) solicitándolo a juventud@malaga.eu adjuntando copia del DNI e indicar un nº de teléfono.</p>		