



## CURSO: INGLÉS B1 PET (Preliminary English Test) Modelo Cambridge (MAÑANAS) (Martes y Jueves)

<b>ACTIVIDAD</b>  <b>PROGRAMA</b>	¿En qué consiste?	Preparación para la obtención del Nivel B1 PET (Preliminary English Test) Modelo Cambridge. El alumno deberá adquirir las Competencias de Nivel B1 de Inglés, establecidas en el Marco común europeo de referencia para las lenguas (Consejo de Europa -MCER).		
	Pertenece al programa	<b>INGLÉS B-1 PET (PRELIMINARY ENGLISH TEST)</b>		
	Fechas Actividades	Edición	Realización	Inscripción
			<b>18 de Septiembre al 20 de Diciembre</b>	<b>27 de Agosto al 13 de Septiembre</b>
	Duración / Horario	<b>65 Horas// Martes y Jueves.</b> <b>Horario: De 10:00 a 12.30 Horas</b>		
	Lugar de realización	Caja Blanca – <b>Sala de Formación</b> Dirección : Avda Editor Ángel Caffarena, 8 . Torre Atalaya. Málaga.		
Programa Previsto	<p><b>UNIT 1: All about me</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOPICS: Giving personal information Being at school</li> <li>• GRAMMAR: Present simple &amp; Present continuous – ing forms</li> <li>• VOCABULARY: School subjects. Sports facilities. School room. School collocations</li> </ul> <p>READING: Finding an e-pal School in 15th-century England WRITING: Notes &amp; emails. Linking words. Beginnings &amp; endings. Punctuation LISTENING: Talking about a new building for school SPEAKING: Questions-asking and answering about school</p> <p><b>UNIT 2: Winning &amp; losing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOPICS: Sport. Hobbies &amp; leisure</li> <li>• GRAMMAR: Past simple, Past continuous</li> <li>• VOCABULARY: Phrasal verbs</li> </ul> <p>READING: The history of BMX biking. The importance of team games WRITING: Planning a story. Correcting mistakes LISTENING: A talk about a special sports school SPEAKING: A visit to a sports activity centre. Agreeing and disagreeing</p> <p><b>UNIT 3: Let's shop!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOPICS: Clothes. Shopping</li> <li>• GRAMMAR: Order of adjectives. Comparing</li> <li>• VOCABULARY:</li> </ul> <p>READING: An article about Harrods. Shopping WRITING: Using pronouns <i>who, whis, were</i>. Pronouns for reference. LISTENING: An interview with two young clothes designers SPEAKING: Talking about places to shop</p> <p><b>UNIT 4: Relax!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOPICS: Personal feelings. Entertainment &amp; media</li> <li>• GRAMMAR: Present Perfect .</li> <li>• VOCABULARY:</li> </ul> <p>READING: My favourite movies. Learning to rock. WRITING: <i>just / yet / already</i>. Word-building. LISTENING: Short extracts about entertainment. SPEAKING: Describing people.</p>			



<b>PROGRAMA</b>	Programa Previsto	<p><b>UNIT 5: Extreme diets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TOPICS:</b> Food &amp; drink. Health.</li> <li>• <b>GRAMMAR:</b> Future Forms.</li> <li>• <b>VOCABULARY:</b> Food &amp; drink. Phrasal verbs with <i>go</i>.</li> </ul> <p><b>READING:</b> Food &amp; health. Should we eat less meat?  <b>WRITING:</b> Modal verbs: suggesting, offering, requesting.  <b>LISTENING:</b> A talk about an extreme camping trip.  <b>SPEAKING:</b> Questions – asking and answering about family and Friends.</p> <p><b>UNIT 6: My home</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TOPICS:</b> House &amp; home. Places &amp; buildings</li> <li>• <b>GRAMMAR:</b> Used to. Verbs followed by infinitive / -ing form <i>do, make, go, have</i></li> <li>• <b>VOCABULARY:</b> Weather, People, Home, Places</li> </ul> <p><b>READING:</b> My home is a windmill. The pyramids in Egypt  <b>WRITING:</b> Linking Words.  <b>LISTENING:</b> Seven short extracts .  <b>SPEAKING:</b> Giving opinions, makings, suggestions, asking for opinions. Things to take on a school trip to a castel.</p> <p><b>UNIT 7: Wild at heart</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TOPICS:</b> The natural World. Environment</li> <li>• <b>GRAMMAR:</b> Past Perfect</li> <li>• <b>VOCABULARY:</b> Animals, Naturel World, Weather</li> </ul> <p><b>READING:</b> The world´s most dangerous animal. Charities working to help the environment  <b>WRITING:</b> Reported speech  <b>LISTENING:</b> An interview with a zookeeper.  <b>SPEAKING:</b> Describing animals and places</p> <p><b>UNIT 8: We´re off!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TOPICS:</b> Transport. Travel &amp; holidays</li> <li>• <b>GRAMMAR:</b> First &amp; second conditional</li> <li>• <b>VOCABULARY:</b></li> </ul> <p><b>READING:</b> My submarine trip. Holidays in space  <b>WRITING:</b> Describing a photo  <b>LISTENING:</b> A conversation about a horse-riding holiday.  <b>SPEAKING:</b> Talking about a holiday</p> <p>El contenido del curso cumplirá con las exigencias competenciales establecidas en el Marco común europeo de referencia para las lenguas (Consejo de Europa - MCER), para el nivel del curso y su número de horas.          Más información sobre los niveles europeos en:  <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr">http://europass.cedefop.europa.eu/es/resources/european-language-levels-cefr</a></p>						
			<p>Formación                  Libro: Editorial CAMBRIDGE ENGLISH Título COMPACT PRELIMINARY FOR SCHOOLS ISBN 978-1-107-69409-5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">Necesario</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aconsejable</td> <td></td> </tr> </table> <p>Dificultad Nivel del Curso B1 PET (Preliminary English Test) Modelo Cambridge.</p> <p>Proveedor Academia Ntra. Sra. De la Esperanza, S.L.                  C/Camino de Suárez, 71. 29010 Málaga                  Teléfono: 952270842  <a href="mailto:formacion@acesperanza.com">formacion@acesperanza.com</a></p>		Necesario			Aconsejable
	Necesario							
	Aconsejable							



	Observaciones	<p>Para asegurarte de tu nivel de inglés, puedes hacer una autoevaluación en el siguiente enlace, y así, saber si debes inscribirte: <a href="https://www.acesperanza.com/Prueba/Prueba_ingles.htm">https://www.acesperanza.com/Prueba/Prueba_ingles.htm</a></p> <p>Una vez finalizado el curso se realizará una evaluación, previa al examen oficial de Cambridge, cuyo resultado recomendará o no la presentación a dicha prueba.</p> <p>El número mínimo de participantes para la realización de la actividad será del 50% de las plazas ofertadas (8). En caso de no alcanzar ese número, el curso podría ser anulado o reprogramado con la consiguiente devolución de la cuota al alumno/a por parte del proveedor.</p>	
	Requisitos de Participación	<p><b>Tener conocimiento de nivel A2-2</b></p> <p>Regulado mediante una normativa de participación (Oferta Formativa) elaborada por el Área de Juventud, a disposición de l@s Interesad@s.</p>	
INSCRIPCIONES Juventud	Nº Plazas	<b>15 Plazas</b>	
	Requisitos	Edad	16 a 35 años
		Otros	
	Precio	<b>75 €</b>	Las tasas del examen oficial de Cambridge no están incluidas, deberán ser sufragadas por los alumnos/as, en caso de presentarse al mismo.
Forma Pago	<p>La preinscripción se podrá hacer presencialmente (Área Juventud y La Caja Blanca) y on line (<a href="https://apps.malaga.eu/inter/gca/edicion_ts/ayuda/ocupacion">https://apps.malaga.eu/inter/gca/edicion_ts/ayuda/ocupacion</a>)</p> <p><b>Una vez realizada la preinscripción, se dispone de 24 horas para formalizar el pago en la cuenta bancaria del proveedor</b>, posteriormente se entregará justificante del pago en el Centro de Información Juvenil, en la Caja Blanca o a la dirección de correo: <a href="mailto:juventud@malaga.eu">juventud@malaga.eu</a> indicando nombre y apellidos, D.N.I. y nº de inscripción.</p> <p><b>Importante:</b></p> <p>Para poder hacer inscripciones on line hay que estar dado de alta en la Base de datos del Área de Juventud. Para ello, previamente hay que enviar por correo electrónico (desde la cuenta de correo que quieras dar de alta) solicitándolo a <a href="mailto:juventud@malaga.eu">juventud@malaga.eu</a> adjuntando copia del DNI e indicar un nº de teléfono.</p>		