



CURSO: MONITOR/A DE ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

ACTIVIDAD PROGRAMA	¿En qué consiste?	<p>A través de este curso aprenderá a organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.</p> <p>-Podrá desarrollar su actividad profesional en el ámbito público y privado, en las áreas de organización, animación y dinamización de las actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.</p> <p>Las áreas de actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre, actividades de tiempo libre en servicios educativos dentro y fuera del marco escolar.</p> <p>-Podrá desarrollar su competencia en cualquier organización que contemple la realización de programas de dinamización de tiempo libre educativo infantil y juvenil, con apoyo y dirección de nivel superior y en el marco de un proyecto educativo. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.</p>		
	Pertenece al programa...	OFERTA FORMATIVA 2020		
	El programa consiste...	En un conjunto de acciones formativas dirigidas a los jóvenes entre 16 y 35 años, destinadas a aumentar la capacitación laboral y el desarrollo de habilidades laborales.		
	Fechas Actividades	Edición	Realización	Inscripción
			21 de Septiembre al 16 de Octubre	31 de Agosto al 13 de Septiembre
	Duración/Horario	<p>310 Horas.</p> <p>De lunes a viernes de 16:00 a 21:00 horas.</p> <p>Sábados y domingos formación a distancia (Online).</p>		
	Lugar de realización	<p>Escuela de Ocio y Tiempo libre Mas-animación Calle Jimera de libar, 25. 29005 Málaga Teléfono: 952 038 006 administracion@masanimacion.com</p>		
	<p>Los contenidos serán los siguientes:</p> <p>MÓDULO 1 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL: 40 horas presenciales 15h online. <i>Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.</i></p>			



	Programa Previsto	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.<ul style="list-style-type: none">✓ Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.✓ Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.✓ Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.✓ Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.✓ Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud. (on line)✓ Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos. (on line)2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.<ul style="list-style-type: none">✓ Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)✓ Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.✓ Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.✓ Elementos y factores de apoyo y de riesgo.✓ Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.✓ Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.✓ Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.✓ Identificación y tipología de los valores.✓ Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.✓ Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.✓ Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre. (on line)✓ Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.✓ Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.✓ Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.✓ Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil. (on line)✓ Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.✓ Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.✓ Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.✓ Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.✓ Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.<ul style="list-style-type: none">✓ Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre✓ Formulación de objetivos✓ Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.✓ Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.✓ Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.✓ Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores.✓ Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades. (on line)✓ Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.✓ Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
--	-------------------	--



- ✓ Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
- ✓ Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
- ✓ Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.
- ✓ Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.

5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre.

- ✓ Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- ✓ Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
- ✓ Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones. (on line)

6. Estrategias y métodos de educación para la salud.

- ✓ Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS).
- ✓ Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- ✓ Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- ✓ Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

MÓDULO 2

PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL: 20 horas presenciales 10h online.

Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.

1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre.

- ✓ Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- ✓ Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
- ✓ Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- ✓ Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- ✓ Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.
- ✓ Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles. (on line)

2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal:

- ✓ Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- ✓ Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- ✓ Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones. (on line)
- ✓ Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.
- ✓ Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
- ✓ Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- ✓ Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales. (on line)



3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- ✓ Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
 - ✓ Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
 - ✓ Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).
 - ✓ Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

MÓDULO 3

TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE: **40 horas presenciales 15h online.**

Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.

1. Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación.
- ✓ Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
 - ✓ Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
 - ✓ Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales.
 - ✓ Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
 - ✓ Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
 - ✓ Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
 - ✓ Gestión de las actividades globalizadas.
 - ✓ Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
 - ✓ Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre.
 - ✓ Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
 - ✓ Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades. (on line)
 - ✓ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad. (on line)
2. Técnicas de animación, expresión y creatividad.
- ✓ Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación.
 - ✓ Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
 - ✓ Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre. (on line)
 - ✓ Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). (on line)
 - ✓ Técnicas y recursos de expresión audiovisual. (on line)
 - ✓ Técnicas y recursos informáticos. (on line)
 - ✓ Recursos multimedia.
 - ✓ Tipología y aplicación distintas técnicas de animación.
 - ✓ Danzas y canciones.
 - ✓ Cuentos y narraciones.
 - ✓ Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
 - ✓ Ferias o "Kermeses".
 - ✓ Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
 - ✓ Jornadas-tema.
 - ✓ "Rallyes" y "Gymkanas".
 - ✓ Pasacalles y cabalgatas.
 - ✓ Fiestas tradicionales y folclore popular.
 - ✓ Actividades multiformes, y otras.
 - ✓ Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.
 - ✓ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.
3. Técnicas pedagógicas del juego.
- ✓ Pedagogía del juego y su valor educativo.
 - ✓ Funciones del juego en el desarrollo personal.



		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica ✓ Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos ✓ Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc. ✓ Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc. ✓ Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos ✓ Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad. ✓ Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización. ✓ Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes. ✓ Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características. ✓ Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos. ✓ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes. ✓ Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural. ✓ Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos: objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc. ✓ Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre. ✓ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo. <p>4. Técnicas de educación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. ✓ Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes. ✓ Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones. ✓ Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno. ✓ Técnicas de orientación. ✓ Técnicas y recursos de excursionismo. ✓ Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad. ✓ Tipología y características de rutas y campamentos. ✓ Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc. ✓ Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos. ✓ Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario. <p>5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre. ✓ Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos. ✓ Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes. ✓ Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc. (on line) ✓ Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención. (on line) ✓ Utilización y composición de un botiquín de urgencias. ✓ Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance. (on line) ✓ Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil. (on line) ✓ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo. <p>MÓDULO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES: <u>160 horas prácticas presenciales</u></p> <p>MEMORIA-PROYECTO FIN DE CURSO</p>
	El precio incluye...	Formación, materiales, Diploma homologado por la Junta de Andalucía.
	Material	Necesario Aconsejable



	Dificultad		
	Proveedor	Escuela de Ocio y Tiempo libre Mas-animación Calle Jimera de libar, 25. 29005 Málaga Teléfono: 952 038 006 administracion@masanimacion.com	
	Observaciones	Para la obtención del certificado solo se puede faltar de forma justificada un 10 % de la parte presencial (10 horas) El número mínimo de participantes para la realización de la actividad será del 50% de las plazas ofertadas. En caso de no alcanzar ese número, el curso podría ser anulado, con la consiguiente devolución de la cuota al alumno/a.	
	Requisitos de Participación	El Programa Oferta Formativa está regulado mediante una normativa de participación elaborada por el Área de Juventud, a disposición de los/as Interesados/as.	
	Organiza / Colabora	Área de juventud	
INSCRIPCIONES Juventud	Nº Plazas	20	
	Requisitos	Edad	18 a 35 años
		Otros	
	Precio	100€	
Forma Pago	La preinscripción se podrá hacer presencialmente (Área Juventud y La Caja Blanca) y on line (https://apps.malaga.eu/inter/gca/edicion_ts/ayuda/ocupacion) Una vez realizada la inscripción, se dispondrá de 48 horas para el pago del precio público establecido para cada curso y/o actividad, así como para la entrega o envío del justificante del pago (que indique expresamente en el concepto, el nº de Inscripción y el Nombre y Apellidos del solicitante) en el Centro de Información Juvenil c/ Roger de Flor o en La Caja Blanca c/ Editor Ángel Caffarena, 8; también podrá enviarlo por correo electrónico a juventud@malaga.eu indicando además en el mensaje el nombre completo, número DNI y número de inscripción. Para poder hacer inscripciones on line hay que estar dado de alta en la Base de datos del Área de Juventud. Para ello, previamente hay que enviar por correo electrónico (desde la cuenta de correo que quieras dar de alta) solicitándolo a juventud@malaga.eu adjuntando copia del DNI e indicar un nº de teléfono.		