



## CURSO: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) A2 (avanzado)

<b>ACTIVIDAD PROGRAMA</b>	¿En qué consiste?	<p>L@s participantes adquirirán unas habilidades y un nivel de comprensión y expresión en Lengua de Signos Española básicos, adaptándose a distintas situaciones y contextos en los que una persona oyente puede interrelacionar con una persona sorda.</p> <p>Los objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Difundir la Lengua de Signos Española.</li> <li>➤ Eliminar las Barreras de Comunicación.</li> <li>➤ Dominar un repertorio de elementos lingüísticos para desenvolverse en situaciones cotidianas, signando con claridad y de forma comprensible.</li> <li>➤ Familiarizarse con las normas sociales y culturales de la Comunidad Sorda, realizando intercambios sociales breves.</li> </ul>		
	Pertenece al programa...	<b>OFERTA FORMATIVA 2019</b>		
	El programa consiste...	En un conjunto de acciones formativas dirigidas a jóvenes entre 16 y 35 años, destinadas a aumentar la capacitación laboral y el desarrollo de habilidades laborales.		
	Fechas Actividades	Edición	Realización	Inscripción
			<b>21 de Octubre al 2 de Diciembre</b>	<b>7 de Octubre al 17 de Octubre</b>
	Duración/Horario	<b>90 horas // De Lunes a Viernes, de 17:00 a 20:00 Horas.</b>		
	Lugar de realización	C/ Rayito 3-5. Málaga Teléfono: 951243932		



Programa  
Previsto

Los **Contenidos del Curso**, teóricos y prácticos, serán los siguientes:

**UNIDAD 1: “Aprende LSE y amplía tus horizontes”**

- ❖ Contenidos pragmáticos.
  - Pedir información.
  - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos.
  - Expresar gustos, deseos y sentimientos,
  - Influir en el interlocutor. Aconsejar.
- ❖ Contenidos gramaticales
  - El sustantivo. El sintagma nominal.
  - El adjetivo. Posición en el sintagma nominal.
  - Los posesivos.
  - Los cuantificadores.
  - La oración. Los adverbios.
- ❖ Contenidos léxicos.
  - El individuo y las relaciones personales. Identificación. Carácter.
  - Educación y trabajo. Lugares. Personas. Acciones. Estudios.
  - Ocio y viajes. Acciones y aficiones.
  - Ciencia y tecnología. Informática.
  - Organización política y social. Gobierno y gobernantes.
- ❖ Contenidos socioculturales.
  - Formas de llamar: colectivas y alejadas de los interlocutores.

**UNIDAD 2: “La casa de tus sueños”**

- ❖ Contenidos pragmáticos.
  - Pedir información: preguntar de quién es propiedad.
  - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos.
  - Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar aversión.
  - Influir en el interlocutor. Pedir permiso. Dar permiso sin objeciones.
  - Relacionarse socialmente. Dirigirse a alguien. Disculparse. Aceptar una disculpa.
  - Estructuración. Preguntar por una persona o cosa.
- ❖ Contenidos gramaticales
  - El adjetivo. Formas clasificadas que funcionan como adjetivos descriptivos.
  - Los clasificadores. Concepto. Usos. Tipos.
  - La fonología. La sílaba en LSE.
- ❖ Contenidos léxicos.
  - El individuo y las relaciones personales. Características.
  - Ocio y viajes. Lugares.
  - Hogar y vivienda. Lugares y partes. Condiciones. Personas. Objetos.
  - Universo y geografía física. Flora y fauna. Visibilidad.
- ❖ Contenidos socioculturales.
  - Accesibilidad universal. Figura del intérprete de lengua de signos y tecnologías básicas para la comunicación.

**UNIDAD 3: “Vámonos de tapas”**

- ❖ Contenidos pragmáticos.
  - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Pedir valoración. Preguntar si se está de acuerdo. Expresar acuerdo o desacuerdo.
  - Expresar gustos, deseos y sentimientos. Preguntar por deseos.
  - Influir en el interlocutor. Proponer y sugerir.
  - Relacionarse socialmente. Formular buenos deseos.
  - Estructuración. Pedir que espere. Elementos suprasegmentales.



- ❖ Contenidos gramaticales.
  - Los cuantificadores. Ordinales.
  - La fonología. La sílaba en LSE.
- ❖ Contenidos léxicos.
  - El individuo y las relaciones personales. Acciones de desplazamiento.
  - Compras y actividades económicas. Lugares. Objetos y actividades.
  - Organización política y social. Ciudades de España. Autonomías.
  - Universo y geografía física. Orientación.
- ❖ Contenidos socioculturales.
  - Identidad colectiva y vida asociativa de las personas sordas.

#### **UNIDAD 4: “Somos solidarios”**

- ❖ Contenidos pragmáticos.
  - El expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Mostrar escepticismo. Expresar certeza, expresar alivio.
  - Influir en el interlocutor. Pedir ayuda de forma indirecta. Invitar. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación sin reservas.
  - Relacionarse socialmente. Dar la bienvenida a alguien. Responder a un agradecimiento. Despedirse.
- ❖ Contenidos gramaticales.
  - Los cuantificadores. Numerales.
  - El verbo. Verbo direccionales, retrodireccionales y recíprocos.
  - La oración. Oraciones subordinadas sustantivas.
- ❖ Contenidos léxicos.
  - El individuo y las relaciones personales. Familia. Otros.
  - Educación y trabajo. Objetos y conceptos. Acciones.
  - Ocio y viajes. Acciones aficiones.
  - Compras y tecnología. Informática. Otras tecnologías.
  - Organización política social. Otros.
  - Universo y geografía física. Materia.
- ❖ Contenidos socioculturales.
  - Aproximación a la comunidad sorda y a la cultura sorda: manifestaciones artísticas y culturales.

#### **UNIDAD 5: “Buscamos trabajo”**

- ❖ Contenidos pragmáticos.
  - Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Expresar conocimiento y habilidad.
  - Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar o preguntar por preferencias.
  - Influir en el interlocutor. Dar una orden de forma directa y con atenuador. Responder a una orden, petición o ruego. Negarse a una orden, petición o ruego.
  - Relacionarse socialmente. Felicitar.
  - Estructuración. Indica que se sigue el relato con interés.
- ❖ Contenidos gramaticales.
  - El sustantivo. La cuantificación. El número.
  - El verbo. Aspecto perfectivo. Aspecto imperfectivo.
  - La oración. Orden de los elementos. Oraciones disyuntivas, adversativas.
  - Los adverbios. De tiempo relativo.
- ❖ Contenidos léxicos.
  - El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas. Objetos personales. Sentimientos y percepciones.
  - Educación y trabajo. Objetos y conceptos.
  - Compras y actividades económicas. Ropa y calzado.
  - Organización política social. Ciudades importantes de España. Comunidades Autónomas.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contenidos socioculturales. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personas y hechos más relevantes de la historia y de la comunidad sorda.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>UNIDAD 6: “El camino de Santiago”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contenidos pragmáticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedir información. Preguntar quién acompaña.</li> <li>➤ Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar placer y diversión. Expresar afecto. Expresar sensaciones físicas.</li> <li>➤ Influir en el interlocutor. Advertir. Ofrecerse para hacer algo.</li> <li>➤ Relacionarse socialmente. Felicitar. Formular buenos deseos.</li> </ul> </li> <li>❖ Contenidos gramaticales. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El adjetivo. Comparativos de superioridad e igualdad. Expresión facial.</li> <li>➤ Los deícticos. Deíctico temporal. Concordancia de los deícticos en el espacio gramatical. Morfemas ligados a demostrativos personales.</li> <li>➤ El verbo. Verbos derivados básicos.</li> <li>➤ La oración. Concordancias. Oraciones causales y condicionales.</li> <li>➤ Los conectores. EJEMPLO y MOTIVO como conectores.</li> <li>➤ El espacio, la mirada y la expresión facial como conectores. Preposiciones.</li> <li>➤ Los adverbios. De modo. Expresión facial ligada al modo y a la duda.</li> <li>➤ La fonología. El ritmo, las pausas y el tiempo.</li> </ul> </li> <li>❖ Contenidos léxicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El individuo y las relaciones personales. Partes del cuerpo internas y externas. Sentimientos y percepciones.</li> <li>➤ Ocio y viajes. Acciones y aficiones. Lugares. Tipo de transporte. Red de transporte.</li> <li>➤ Hogar y vivienda. Objetos.</li> <li>➤ Compras y actividades económicas. Ropa y calzado.</li> <li>➤ Salud. Síntomas y padecimientos. Lugares.</li> <li>➤ Organización política social. Ciudades importantes de España. Comunidades autónomas.</li> <li>➤ Universo y geografía física. Flora y fauna. Fenómenos meteorológicos.</li> </ul> </li> <li>❖ Contenidos socioculturales. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celebraciones más típicas de la Comunidad Sorda.</li> </ul> </li> </ul>		
	El precio incluye...	Formación, materiales, y Certificado de Asistencia del Área de Juventud.		
	Material	<table border="1"> <tr> <td>Necesario</td> </tr> <tr> <td>Aconsejable</td> </tr> </table>	Necesario	Aconsejable
Necesario				
Aconsejable				
	Dificultad			
	Proveedor	Sociedad Federada de Personas Sordas de Málaga. c/ Lagunillas, 59. 29012 Málaga. Teléfono: 951243932 <a href="mailto:sfsm@sfsm.es">sfsm@sfsm.es</a>		
	Imparte	Experto en Lengua de Signos Española.		



	Observaciones	<p>Para la obtención del Certificado será necesario asistir al menos al 75 % de la duración total del curso, y haber superado los conocimientos exigidos. Certificado de Asistencia del Área de Juventud.</p> <p>El número mínimo de participantes para la realización de la actividad será del 50% de las plazas ofertadas. En caso de no alcanzar ese número, el curso podría ser anulado o reprogramado con la consiguiente devolución de la cuota al alumno/a por parte del proveedor.</p>	
	Requisitos de Participación	Programa de Oferta Formativa está regulado mediante una normativa de participación elaborada por el Área de Juventud, a disposición de los/as Interesados/as.	
	Organiza / Colabora	Área de Juventud	
<b>INSCRIPCIONES Juventud</b>	Nº Plazas	<b>20 plazas</b>	
	Requisitos	Edad	16 a 35 años
		Otros	<b>Tener curso Lengua de signos (LSE) A1 (básico)</b>
	Precio	<b>45 €</b>	
Forma Pago	<p>La preinscripción se podrá hacer presencialmente (Área Juventud y La Caja Blanca) y on line (<a href="https://apps.malaga.eu/inter/qca/edicion_ts/ayuda/ocupacion">https://apps.malaga.eu/inter/qca/edicion_ts/ayuda/ocupacion</a>)</p> <p>Una vez realizada la preinscripción, se dispone de 24 horas para formalizar el pago en la cuenta bancaria del proveedor, posteriormente se entregará justificante del pago en el Centro de Información Juvenil, en la Caja Blanca o a la dirección de correo: <a href="mailto:juventud@malaga.eu">juventud@malaga.eu</a> indicando nombre y apellidos, D.N.I. y nº de inscripción.</p> <p>Para poder hacer inscripciones on line hay que estar dado de alta en la Base de datos del Área de Juventud. Para ello, previamente hay que enviar por correo electrónico (desde la cuenta de correo que quieras dar de alta) solicitándolo a <a href="mailto:juventud@malaga.eu">juventud@malaga.eu</a> adjuntando copia del DNI e indicar un nº de teléfono.</p>		